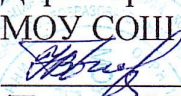
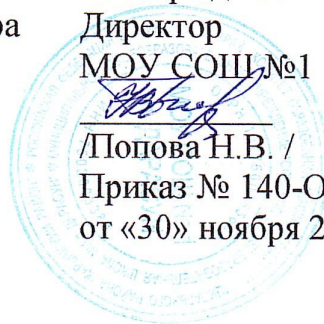


«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МОУ СОШ №1

/Дмитриева О.В./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ №1

/Попова Н.В. /
Приказ № 140-ОД
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Биология»
7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель географии и биологии
Леонтьева О.А.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Предмет «Биология»			
15.12.	Класс Пресмыкающиеся	Выделять существенные признаки организмов, их биологических процессов; объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп организмов на примерах сопоставления биологических объектов	В урок вводится формирование представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; умение выстраивать последовательность процессов, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
17.12.	Отряды пресмыкающихся	Осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям организмы, выявлять их отличительные признаки.	В урок вводится умение находить общие свойства организмов на примере Хордовых; выявлять их отличительные признаки; объяснять их общность происхождения и эволюции систематических групп животных; работать с рисунками, представленными в виде схемы, умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
22.12.	Класс Птицы (Лабораторная работа 8. Изучение внешнего строения птиц)	Проводить наблюдения за живыми объектами, описывать биологические объекты, ставить несложные биологические эксперименты и	В урок вводится умение находить общие свойства, особенности строения и функции органов и систем органов организмов на примере Хордовых; выявлять их

		интерпретировать их результаты. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов.	отличительные признаки; логически рассуждать, делать выводы.
24.12.	Отряды птиц	Осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям организмы, выявлять их отличительные признаки.	В урок вводится умение находить общие свойства организмов на примере Хордовых; выявлять их отличительные признаки; объяснять их общность происхождения и эволюции систематических групп животных; работать с рисунками, представленными в виде схемы, умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.